



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA
MEMILIH JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN DI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**HARTINA
NIM. 11611200703**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2020 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA
MEMILIH JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN DI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**HARTINA
NIM. 11611200703**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2020 M.**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* yang ditulis oleh Hartina, NIM. 11611200703 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Safar 1442 H.
29 September 2020 M.

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing

Dra. Afrida, M.Ag

H. Adam Malik, Lc., MA

NIP. 19660113 199503 2 001

NIP. 19780929 200801 1 006

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* ditulis oleh Hartina NIM 1161200703 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Jumadil Awal 1442 H /30 Desember 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 15 Jumadil Awal 1442 H
30 Desember 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Alimuddin, M.Ag.

Penguji II

H. Adam Malik Indra, Lc., MA

Penguji III

Saifuddin Yuliar, Lc., M.Ag.

Penguji IV

Dr. Elya Roza, M.Hum.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIM 10740704 199803 1 001

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, serta shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana PAI Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, ayahanda M.Nasir dan ibunda Hartini yang telah dengan sabar mendidik, memberikan kasih sayang, motivasi, telah berkorban sangat besar dan tidak hentinya berdoa untuk penulis agar menjadi anak yang berguna dan bisa membahagiakan mereka. Untuk kakak Herman, Neti Herlina, Reni Irawati, Suherman, dan Irma Murniati, untuk adikku J. Marni terimakasih telah memberikan dukungan moril kepada penulis. Selain itu penulis ingin menyatakan ucapan terimakasih dengan penuh hormat kepada:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Pelaksana Tugas (PLT) Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A, Wakil Rektor II Dr. Drs. H. Kusnadi, M.Pd. dan Wakil Rektor III Drs. Promadi, MA, PhD. yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Dekan I Dr.. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr.H. Nursalim M.Pd., serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.
 - Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, H. Adam Malik Indra, Lc. M.A, sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing dan semua staf yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau.
 - Prof. Dr. Amril M, M.A penasehat Akademik yang telah banyak mengajar dan memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
 - Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar bisa dengan ilmu yang luar biasa.
 - Seluruh pustakawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam meminjam buku sebagai referensi dalam penelitian ini.
 - Keluarga besar Pendidikan Agama Islam dan khususnya konsentrasi SLTP/SLTA A yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu dan almamaterku UIN Suska Riau.
 - Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi
- Hanya kepada Allah penulis do'akan atas segala bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik pada perkuliahan dan penyusunan skripsi, semoga Allah balas dengan pahala yang berlipat.

Pekanbaru, 29 September 2020

Penulis

Hartina

NIM. 11611200703



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akhirat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu" (HR. Tirmidzi)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepada-Mu ya Allah Tuhan seluruh alam
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayang-Mu
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku
pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku
Tiada daya dan upaya melainkan pertolongan-Mu ya Allah
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam
Teruntuk insan Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam
Engkaulah suri tauladan bagi umat Islam

Kupersembahkan karya kecil ini
Teruntuk orang-orang yang selalu ada dalam setiap keluh kesahku
Memberikan semangat dalam setiap langkahku,
yang tak kenal lelah mendo'akanku dalam setiap sujudnya
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayahanda M. Nasir

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam keberhasilanku
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku
Setiap waktu yang ayahanda habiskan untuk penghidupanku
Tak kan pernah terlupa dan terbalas olehku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Hartini

Ridhomu gerbang kesuksesanku, Murkamu jurang kehancuranku
 Kasih sayangmu tiada tara, kesabaranmu tiada batas
 Do'a yang senantiasa ibunda kirimkan
 Tak kan pernah lekang oleh waktu
 Tak kan pernah terbayar seumur hidupku

Ayah, Ibu...

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-jasamu, tetapi melalui karya kecil ini ingin rasanya sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu. Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu

Kakak & Adekku...

Hirwan, Neti Herlina, S.E, Reni Irawati, Amd.Keb, Suherman, S.Pd,
 Irma Murniati, S.Pd dan Juli Marni

Senyum semangat kalian yang senantiasa kalian hadiahkan untuk adikmu menjadikan semangat dalam menyelesaikan karya ini.
 Karya kecil ini juga ku persembahkan untuk kalian yang selalu menyemangatiku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku

Guru-guruku

Terima kasih atas segala jasamu, tanpa mu karya kecil ini tak kan pernah ada, tanpa mu pula aku juga bukanlah siapa-siapa

Terimakasih telah bersama dan menemani hari-hariku dalam perjuangan meraih gelar di Strata Satu (S1) ini.

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku
Aamiin...yaa Rabbal'alam.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hartina, (2020): Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.”. Subjek penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Agama Islam sedangkan objek penelitian adalah faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang berjumlah 217 orang. Karena populasi dalam penelitian ini cukup banyak, maka peneliti menarik sampel mahasiswa untuk diteliti sebanyak 30% (65 orang). Data dikumpulkan melalui angket, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih jurusan Pendidikan Agama Islam dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan presentase. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau adalah faktor kebudayaan, faktor sosial, faktor pribadi, dan faktor psikologis dikategorikan bahwa mahasiswa setuju dengan persentase 63%.

Kata Kunci: Analisis Faktor, Memilih Jurusan, PAI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hartina, (2020): The Analysis of Factors Influencing Students Choosing Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at knowing the analysis of factors influencing students choosing Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The subjects of this research were the students of Islamic Education Department. The object of this research was the factors influencing students choosing Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty. The population of this research was all students of Islamic Education Department of 2019 that were amount 217 students. The sample of this research was 30% of population (65 students). Questionnaire, interview and documentation were used for collecting the data. Descriptive quantitative with percentage was used for analyzing the data. The findings of this research showed that the factors influencing students choosing Islamic Education Department of Education and Teacher Training Faculty were culture, social, personality, and psychological factors that were categorized based on the students' agreement (63%).

Keywords: Analysis Factor, Choosing Islamic, Education Department

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

هارتينا، (٢٠٢٠) : تحليل العوامل المؤثرة على الطلاب في اختيار قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة "تحليل العوامل المؤثرة على الطلاب في اختيار قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو". الأفراد طلاب قسم التربية الإسلامية، والموضوع هو العوامل التي أثرت على الطلاب في اختيار قسم التربية الإسلامية، بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. المجتمع جميع طلاب التربية الإسلامية ٢٠١٩، وبلغ عددهم ٢١٧ شخصًا. ولكثرة المجتمع، أخذت الباحثة عينة من ٣٠٪ (٦٥ شخصًا). تم جمع البيانات من خلال الاستبيان والمقابلة والتوثيق. ولمعرفة العوامل التي تؤثر على الطلاب في اختيار قسم التربية الإسلامية، تم تحليلها وصفيًا كما بالنسبة المئوية. تشير نتائج هذا البحث إلى أن العوامل المؤثرة على الطلاب في اختيار قسم التربية الإسلامية بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية هي العوامل الثقافية والاجتماعية والشخصية والنفسية وكانت مصنفة على أن العوامل الثقافية نسبة ٦٣٪. الكلمات الأساسية : تحليل العوامل، اختيار القسم





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoritis	11
B. Penelitian Relevan	25
C. Konsep Operasional	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data	41
C. Analisis Data.....	52



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V	PENUTUP	55
	A. Kesimpulan.....	55
	B. Saran	55

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Data Mahasiswa yang Memeutuskan untuk Kuliah di Jurusan Agama Islam	3
Tabel II. 1	Karakteristik yang Mempengaruhi Perilaku Konsumen	16
Tabel IV. 1	Di Kampung Saya Banyak Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	41
Tabel IV. 2	Di Kampung Saya Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SUSKA Riau Dipandang Berakhlak Mulia dan Memahami Agama serta Melaksanakan Ajaran Agama dengan Baik.....	42
Tabel IV. 3	Di Daerah Saya Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Dianggap Memiliki Masa Depan yang Baik	42
Tabel IV. 4	Alumni Sekolah Saya Banyak Memasuki Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	43
Tabel IV. 5	Saudara Saya Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam	44
Tabel IV. 6	Orang Tua Saya Mewajibkan Saya Kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	44
Tabel IV. 7	Orang Tua Saya Alumni Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SUSKA Riau	45
Tabel IV. 8	Saya Sering Mengikuti/ Mewakili Kelas/ Sekolah/ Kampung dalam Perlombaan Kegiatan Agama Islam.....	45
Tabel IV. 9	Saya Sering Diminta untuk Memimpin/ Ikut Serta dalam Panitia Kegiatan Agama yang Berlangsung di Sekolah atau Masyarakat Saya	46
Tabel IV. 10	Saya Ingin Mencari Hal-hal Baru dengan Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam yang Selama ini yang Tidak Saya Tekuni.....	46
Tabel IV. 11	Saya Melihat Profesi Guru Pendidikan Agama Islam Adalah Profesi yang Sangat Menjanjikan Lapangan	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Pekerjaan dengan Tingkat Penghasilan Ekonomi yang Baik.....	47
Tabel IV. 12	Saya Ingin Memiliki Kepribadian dan Sikap Seperti Guru Pendidikan Agama Islam	47
Tabel IV. 13	Orang Tua Saya Guru atau Dosen Pendidikan Agama Islam	48
Tabel IV. 14	Saya Banyak Mendapat Informasi yang Menarik Mengenai Jurusan Pendidikan Agama Islam	48
Tabel IV. 15	Saya dari Latar Belakang Pendidikan Alumni Madrasah/Pesantren.....	49
Tabel IV. 16	Saya Menganggap Jurusan Pendidikan Agama Islam Adalah Jurusan Paling Mudah Menyelesaikan Perkuliahannya dari Jurusan yang Lain.....	49
Tabel IV. 17	Saya Menganggap Uang Kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SUSKA Riau Termurah dari Perguruan Tinggi Islam Lainnya	50
Tabel IV. 18	Saya Yakin dari Kemampuan Keilmuan Materi Agama yang Saya Miliki, Maka Jurusan Pendidikan Agama Islam Sesuai Buat Saya	50
Tabel IV. 19	Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.....	51

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN 1

Angket Faktor yang Memengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 2

Jawaban Wawancara Tekstruktur Mahasiswa Pendidikan Agama Islam

LAMPIRAN 3

Surat Izin Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 4

Surat Balasan Pra Riset dari Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 5

Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 6

Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau

LAMPIRAN 7

Surat Rekomendasi Riset dari Rektorat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 8

Surat Keterangan Telah Melakukan Riset dari Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 9

Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal

LAMPIRAN 10

SK Pembimbing

LAMPIRAN 11

Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal

LAMPIRAN 12

Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pada era globalisasi saat ini masyarakat semakin dihadapkan tantangan persaingan, khususnya persaingan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia terutama masalah pendidikan. Oleh karena itu, pendidikan sangat penting bagi manusia agar dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran atau dengan cara lain yang dikenal oleh masyarakat.

Pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari hidup dan kehidupan manusia. Bagaimanapun sederhana komunitas manusia memerlukan pendidikan. Maka dalam pengertian umum, kehidupan dan komunitas tersebut akan ditentukan oleh aktivitas pendidikan di dalamnya. Sebab pendidikan secara alami sudah merupakan kebutuhan hidup manusia.¹

Penghormatan dan penghargaan Islam terhadap orang-orang yang berilmu itu terbukti di dalam Al-Qur'an surat Al-Mujadalah ayat 11 yang berbunyi:²

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ هُمْ قَوْمٌ أَن يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ فَكَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾

Artinya: *Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-*

¹ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2015), hlm. 28

² Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), hlm. 168

orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Dari hal ini dapat dipahami bahwa betapa pentingnya pengetahuan bagi kelangsungan hidup manusia. Karena dengan pengetahuan manusia akan mengetahui apa yang baik dan buruk, yang benar dan salah, yang membawa manfaat dan yang membawa mudharat.

Selanjutnya menurut undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang SIKDKNAS Bab 1 mengatakan, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara.³

Dalam berkembangnya dunia pendidikan, kesadaran akan pentingnya sebuah pendidikan yang baik, bermutu, dan berkualitas juga semakin dirasakan oleh berbagai kalangan. Orang tua rela mengorbankan dalam, agar putra atau putrinya menjadi kaum terdidik, serta memiliki wawasan dan pengetahuan yang dapat menjadi bekal mereka dalam mengarungi kehidupan.

Dalam pasal 19 ayat (1) Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program

³ Ibid, hlm. 32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor yang diselenggarakan diperguruan tinggi.⁴

Masa ketika para pelajar mencapai titik akhir masa sekolah merupakan suatu keadaan yang sulit. Mereka dihadapkan pada beberapa pilihan, apakah akan memasuki dunia kerja atau melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Dalam rangka mendukung dan mengantisipasi kedua persoalan diatas, maka dunia pendidikan tinggi dirangsang untuk menyusun paket program pendidikan yang dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, bermoral dan kreatif sehingga mampu menjawab kebutuhan zaman.

Memilih jurusan bagi mahasiswa baru adalah sejak mereka mendaftar di perguruan tinggi yaitu pada semester satu, mahasiswa memilih jurusan dihadapkan oleh masalah baru dalam memilih jurusan dan mereka memikirkan masa depannya, sehingga mereka mengalami kebingungan dalam memilih jurusan yang sesuai dengan dirinya. Tentunya mereka benar-benar ingin menentukan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya dari segi bidang yang mereka miliki.

Tabel I.1
Data Mahasiswa yang memutuskan untuk kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam Pendidikan⁵

Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa/I
2017/2018	157
2018/2019	128
2019/2020	217

⁴ Syahrizal Abbas, *Manajemen Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Grasindo, 2018), hlm. 89

⁵ Sumber: bagian akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel diatas kita dapat melihat semakin banyak jumlah mahasiswa Pendidikan Agama Islam di UIN SUSKA Riau, hal ini menunjukkan motivasi mahaiswa untuk memilih jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN SUSKA Riau sangat tinggi dan setiap individu memiliki latar belakang berbeda dalam menentukan pilihannya, oleh karena itu dengan melihat tabel di atas tentunya bagaimana nantik pihak jurusan mampu meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam di UIN SUSKA Riau.

Memilih jurusan atau program studi kuliah bukanlah urusan yang mudah dan bukan persoalan yang ringan, banyak sekali faktor yang harus diperhitungkan dan dipikirkan secara matang. Jangan sampai sudah memilih jurusan menjadi bencana dan kerugian yang besar bagi mahasiswa itu sendiri. Salah satu jurusan di UIN SUSKA Riau adalah Pendidikan Agama Islam yang dapat menghasilkan sarjana Pendidikan Islam yang mampu menjadi tenaga pendidik, mampu menjadi pengelola (manajer) lembaga pendidikan Islam, menghasilkan pemikiran dan karya ilmiah dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam, memajukan kebudayaan dan peradaban serta menunjang pelaksanaan pembangunan nasional, pelayanan pendidikan, latihan, inservice-training, workhshop, pengembangan profesi guru dan tenaga kependidikan dalam rangka peningkatan kualitas, kuantitas serta integritas ilmu pendidikan berparadigma Islami kepada masyarakat.

Pada tanggal 20 Januari 2020 peneliti melakukan studi pendahuluan berdasarkan dokumentasi data, wawancara dan observasi dengan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menemukan bahwa jumlah mahasiswa yang memilih jurusan Pendidikan Agama Islam sangat besar dibandingkan dengan jurusan yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau sehingga terlihat jumlah mahasiswa di jurusan-jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tidak merata besar jumlah mahasiswanya, yang membuat pemenuhan kebutuhan dalam proses belajar mengajar juga menja di besar. Hal tersebut terjadi oleh faktor yang mempengaruhi mahasiswa tersebut memilih jurusan Pendidikan Agama Islam dari latar belakang lingkungan dan kondisi mahasiswa yang berbeda.

Gejala-gejalanya dapat dilihat sebagai berikut

1. Jumlah rombongan belajar Pendidikan Agama Islam lebih besar dibandingkan rombongan belajar jurusan yang lain di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.⁶
2. Jurusan Pendidikan Agama Islam memiliki jumlah kelas belajar yang banyak.
3. Latar belakang sekolah mahasiswa Pendidikan Agama Islam bervariasi.
4. Jalur masuk mahasiswa Pendidikan Agama Islam di UIN SUSKA Riau berbeda
5. Beberapa mahasiswa dilema dengan terpaksa memilih jurusan Pendidikan Agama Islam karena tidak sesuai dengan cita-citanya
6. Latar belakang taraf hidup sosial mahasiswa Pendidikan Agama Islam bervariasi.

⁶ Hasil data yang diperoleh dari akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Beberapa mahasiswa mempersiapkan diri untuk mencapai di jurusan Pendidikan Agama Islam hanya melihat video ceramah di youtube dan bertanya seputar materi Agama Islam .

Berdasarkan masalah dan gejala diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut, dengan judul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dan kekeliruan dalam memahami istilah yang dipakai dalam judul, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan penelitian ini:

1. Analisis

Menurut Spradly mengatakan bahwa analisis adalah sebuah kegiatan untuk mencari suatu pola selain itu analisis merupakan cara berpikir yang berkaitan dengan pengujian secara sistematis terhadap sesuatu untuk menemukan bagian, hubungan antar bagian dan hubungannya dengan keseluruhan.⁷ Adapun maksud peneliti dalam penggunaan istilah analisis adalah untuk menganalisis bagian faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih jurusan Pendidikan Agama Islam.

⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Mrthods)*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor-faktor

Faktor-faktor adalah hal (keadaan peristiwa) yang ikut menyebabkan (mempengaruhi) terjadinya sesuatu.⁸ Adapun maksud peneliti dalam penggunaan istilah faktor-faktor ialah untuk mengetahui peristiwa mahasiswa dalam menentukan jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN SUSKA Riau.

3. Memilih keputusan

Pada umumnya para penulis mengemukakan bahwa kata keputusan (*decision*) berarti pilihan, yaitu pilihan dari dua atau lebih kemungkinan. Pengambilan keputusan hampir tidak merupakan pilihan di antara yang benar dan yang salah, tetapi yang justru sering terjadi ialah pilihan antara yang “hampir benar” dan yang “mungkin salah”.⁹

Mengambil keputusan ialah memilih alternatif dari dua atau beberapa alternatif yang ada untuk menentukan arah tujuan yang ingin dicapai. Alternatif-alternatif tersebut dapat berupa kondisi fisik, atau usaha-usaha yang kreatif, atau tempat menghimpun pemikiran, perasaan dan pengetahuan untuk melaksanakan suatu tindakan.¹⁰ Adapun maksud peneliti dalam penggunaan istilah memilih keputusan yaitu peneliti dapat mengetahui faktor –faktor yang membuat mahasiswa memutuskan memilih jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN SUSKA Riau.

⁸ Menurut KBBI.web.id

⁹ Rodliyah, *Partisipasi Masyarakat dalam Pengambilan Keputusan dan Perencanaan di Sekolah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 59

¹⁰ George R. Terry, *Prinsip-prinsip Manajemen*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, cet.13, 2014), hlm. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan agama Islam adalah usaha sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani ajaran Islam, dibarengi dengan tuntutan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar-umat beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.¹¹ Adapun maksud peneliti dalam penggunaan istilah Pendidikan Agama Islam yaitu bahwa Pendidikan Agama Islam merupakan jurusan yang dipilih oleh mahasiswa untuk masuk di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi permasalahan bahwa:

- a. Apa yang menyebabkan jumlah mahasiswa yang memilih jurusan Pendidikan Agama Islam lebih besar dibandingkan dengan jurusan yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau?
- b. Apa kesulitan yang dihadapi oleh jurusan Pendidikan Agama Islam dalam menyelenggarakan proses belajar mengajar pada jumlah tersebut?

¹¹ Baharuddin, *Pendidikan Psikologi Perkembangan*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010), hlm. 192



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Apa upaya jurusan Pendidikan Agama Islam dalam menyelesaikan kesulitan yang dihadapi pada penyelenggara proses belajar-mengajar?
- d. Apa faktor yang mempengaruhi mahasiswa untuk memilih jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN SUSKA Riau?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas penulis membatasi masalah dengan memfokuskan pada “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah , maka penulis merumuskan permasalahan dalam penelitian ini, yaitu :

Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi mahasiswa memilih jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN SUSKA Riau?

D Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.

2. Manfaat Penelitian

- a. Secara Akademis, hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai study stara satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
- b. Perguruan tinggi, sebagai masukan dan bahan pertimbangan bagi perguruan tinggi untuk mengembangkan kualitasnya sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi dengan memperhatikan kebutuhan dan keinginan mahasiswa khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam.
- c. Peneliti, membandingkan teori-teori yang telah di dapatkan selama perkuliahan melalui penelitian yang dilakukan, serta mengembangkan kemampuan berpikir analisis dan kritis terhadap masalah yang ada.
- d. Calon mahasiswa, memberikan gambaran kepada calon mahasiswa sebelum memutuskan untuk memilih salah satu jurusan untuk menuntut ilmu di UIN SUSKA Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A Konsep Teoretis

1. Pendidikan Tinggi

Istilah pendidikan tinggi dan perguruan tinggi sering saling dipertukarkan dengan anggapan mempunyai arti sama, padahal kedua istilah tersebut memiliki arti yang berbeda. Menurut undang-undang pendidikan tinggi tahun 2012 bagian kedua pasal 59 ayat 2 yaitu universitas merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat, universitas dapat menyelenggarakan pendidikan professional.¹²

Pekerjaan mencari ilmu adalah pekerjaan mulia. Karena kemuliaannya orang yang menuntut ilmu diangkat derajatnya oleh Allah SWT sebagaimana firman-Nya dalam QS. Al-Mujadilah (58): 11. Allah menjanjikan beberapa derajat yang tinggi bagi mereka yang berilmu dan beriman baik di dunia maupun di akhirat. Ayat di atas menjelaskan bahwa ilmu yang terangkat derajatnya adalah ilmu yang disertai iman atau iman yang disertai ilmu. Ilmu yang dapat memperkuat keimanan atau iman yang diperkuat dengan keilmuan.¹³

¹² Undang-undang Pendidikan Tinggi 2012, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2012), hlm. 45

¹³ Abdul Majid Khon, *Hadis Tarbawi*, (Jakarta: Kencana, 2012), hlm. 297

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari sini dapat kita pahami bahwa betapa pentingnya pengetahuan bagi ke langsung hidup manusia. Karena dengan pengetahuan manusia akan mengetahui apa yang baik dan buruk, yang benar dan yang salah, yang membawa manfaat dan yang membawa madharat.

Kemudian Perguruan Tinggi merupakan pendekatan Mikro dan Makro, pendekatan mikro yaitu tinjauan terhadap proses belajar mengajar yang terjadi di dalam lembaga, sedangkan pendekatan makro tinjauan terhadap proses belajar mengajar yang berlangsung antara lembaga dengan lingkungannya. Sedangkan Perguruan Tinggi sebagai komunitas ilmiah, yakni Perguruan Tinggi adalah komunitas ilmiah atau komunitas pelajar. Jadi Perguruan Tinggi sebagai komitas dapat berfungsi mentranspormasi dan melestarikan system nilai, tata cara dan pengetahuan. Perguruan Tinggi juga didukung dan dibeai tugas menyelenggarakan program tetap yang disebut kurikulum.¹⁴

Peranan perguruan tinggi dalam menciptakan sumber daya manusia berkualitas dipandang potensial dan sangat menentukan. Masalah yang perlu dicermati adalah sudah sejauh mana perguruan tinggi mampu menghasilkan lulusan yang berkualitas, mandiri, dan profesional pada bidang yang ditekuni, membincangkan lulusan yang mandiri, dan profesional adalah menjadi tanggung jawab perguruan tinggi dalam hal bagaimana mengelolah dan memanfaatkan program dan kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan kemahasiswaan secara optimal. Antara lain

¹⁴ Op.Cit, hlm. 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah mengolah dan memanfaatkan tenaga pembimbing kemahasiswaan, waktu, diluar kegiatan akademik, menyusun program dan kegiatan berkualitas, menyusun pembiayaan yang memadai dan sarana prasarana. Apabila hal tersebut di atas dikelola secara profesional akan mampu menciptakan sumber daya manusia berkualitas dan dengan sendirinya akan meluluskan lulusan yang mandiri dan professional. Keberhasilan suatu perguruan tinggi dapat diukur atau lebih ditentukan oleh kemampuan menciptakan mahasiswa sebagai pencari kerja.¹⁵

Tujuan dari kuliah itu bukan hanya untuk bekerja, kalau tujuannya hanya untuk bekerja, kenapa harus kuliah?, banyak contoh di dunia kerja yang menunjukkan bahwa itu keliru. Contohnya, ada pemilik perusahaan yang cuma lulusan SMP, tetapi semua karyawan yang lulusan universitas. Kamu mungkin berpikir seharusnya yang menjadi atasan/ pemilik perusahaan adalah mereka yang sudah mati-matian kuliah karena telah mengeluarkan biaya yang enggak sedikit. Sebenarnya, tujuan kuliah adalah membentuk karakter seorang mahasiswa agar lebih berwawasan luas, memiliki pandangan positif tentang hidup, dan memiliki pola pikir yang bisa melihat jauh ke depan.¹⁶ Salah satu alasan kenapa harus mengarahkan dan mempersiapkan masa depan adalah karena semakin ketatnya persaingan di dunia kerja. Orang tua juga harus ikut serta menentukan pendidikan putra-putri mereka. Bagi kamu yang memilih karier di dunia kerja, persiapan harus dilakukan sedini mungkin. Idealnya, kamu harus

¹⁵ Malik Fajar, *Holistika Pemikiran Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja kelompok Gramedia, 2005), hlm. 258

¹⁶ Wulan Ayodya, *Mau Ke Mana Setelah SMK?*, (Jakarta: Erlangga, 2013), hlm. 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui siapa dirimu, apa yang menjadi kelebihan dan kekuranganmu, apa yang menarik minat kamu, dan apa yang ingin dicapai dengan minat yang kamu miliki. Disamping itu kamu harus mengetahui kendala apa saja yang akan dihadapi. Jika semua pertanyaan itu sudah bisa kamu tanyakan dan jawab sendiri, maka kamu hanya perlu memotivasi diri dan memantapkan hati dengan sungguh-sungguh untuk mencapai apa yang telah dicita-citakan.¹⁷

Kemudian menurut pandangan Islam, manusia adalah makhluk ciptaan Allah yang di dalam dirinya diberi kelengkapan-kelengkapan psikologis dan fisik yang memiliki kecenderungan ke arah yang baik dan yang buruk. Tanpa melalui proses kependidikan, manusia dapat menjadi makhluk yang serba diliputi oleh dorongan-dorongan nafsu jahat, ingkar, dan kafir terhadap Tuhannya. Hanya dengan melalui proses kependidikan, manusia akan dapat dimanusiakan sebagai hamba Tuhan yang mampu menaati ajaran agama-Nya dengan penyerahan diri secara total sesuai ucapan dalam shalat.¹⁸

Upaya tokoh-tokoh Islam untuk memberdayakan umat Islam di Indonesia dalam jalur pendidikan juga diwujudkan dengan mendirikan perguruan tinggi Islam sebagai sebuah lembaga lanjutan. Upaya ini disempurnakan secara berkesinambungan mulai dari awal hingga sekarang

¹⁷ Wulan Ayodya, *Mau Ke Mana Setelah SMA?*, (Jakarta: Erlangga, 2013), hlm. 4

¹⁸ Muzayyin Arifin, *Op.Cit*, hlm. 15-16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan berbagai terobosan yang bersifat politis, kultural, sosial, maupun birokratik.¹⁹

Kualitas Pendidikan

Keberadaan lembaga pendidikan Islam baik yang berbentuk pesantren, madrasah, sekolah, maupun perguruan tinggi baik secara terpisah maupun bersama-sama dalam satu kompleks masih jauh dari apa yang diharapkan umatnya. Bahkan, secara kualitatif, lembaga-lembaga pendidikan yang sekarang ini muncul serta dinilai “terkemuka” (*outsanding*), masih jauh dari penilaian ideal. Karena, memang dalam bahasa pengembangan pendidikan berlaku adagium “*start from the beginning to the end, and end for the beginning*.” Memang tidak semua lembaga pendidikan Islam seperti itu. Ada beberapa fenomena yang menunjukkan kemajuan yang signifikan dan diminati masyarakat sehingga muncul penilaian, “Dulu masyarakat malu memasukkan anaknya ke sekolah Islam, tetapi sekarang malah memburu, khususnya sekolah yang sudah maju. Azyumardi Azra bahkan menyebut gejala-gejala kemajuan yang terjadi pada beberapa lembaga pendidikan Islam itu sebagai bagian dari proses santrinisasi atau kebangkitan Islam.”²⁰

Faktor-faktor yang mempengaruhi Mahasiswa Menentukan Jurusan

Menentukan pilihan merupakan sebuah keputusan yang lazim disebut dengan perilaku konsumen, tindakan-tindakan mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa hal, baik yang bersifat eksternal maupun internal

¹⁹ Mujamil Qamar, *Manajemen Pendidikan Islam*, (PT. Gelora Aksara Pratama, 2007), hlm.

²⁰ Ibid, hlm. 43-45

mahasiswa itu sendiri. Tingkah laku konsumen tersebut juga dapat dilihat pada gambar di bawah ini:

Tabel II.1
Karakteristik yang mempengaruhi perilaku konsumen²¹

Budaya	Sosial	Pribadi	Psikologi
Budaya	Kelompok referensi	Usia dan tahap Siklus hidup	Motivasi
Sub budaya	Keluarga	Pekerjaan	Persepsi
Kelas sosial	Peran dan status	Situasi ekonomi	Pembelajaran
		Gaya hidup	Kepercayaan dan sikap
		Kepribadian dan Konsep diri	

Mahasiswa

Adapun faktor-faktor utama yang mempengaruhi perilaku konsumen adalah:

a. **Kebudayaan**

Faktor budaya memberikan pengaruh paling luas dan paling dalam pada keinginan dan perilaku konsumen. Study mengenai budaya adalah study mengenai semua aspek masyarakat yaitu bahasa, pengetahuan, hukum dan adat yang memberikan karakter dan kepribadian khusus bagi masyarakat yang bersangkutan. Pemasaran perlu memahami peranan yang dimainkan oleh budaya, sub budaya dan kelas social konsumen. Karena perilaku seseorang konsumen dipengaruhi oleh faktor-faktor kebudayaan seperti budaya, sub budaya, dan kelas sosial.

²¹Sumber : Kotler, amstrong, 2004: 201 (dikutip dari skripsi, Hafaz hanafia, hlm. 25, tahun 2017)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Budaya (*culture*)

Budaya adalah penyebab paling mendasar dari keinginan dan perilaku seseorang. Budaya merupakan susunan nilai-nilai dasar, persepsi, keinginan, dan perilaku yang dipelajari anggota suatu masyarakat dari keluarga dan institusi penting lainnya. Menemukan produk baru yang diinginkan konsumen dapat dilakukan dengan berusaha selalu mencoba menemukan pergeseran budaya.

2. Sub kebudayaan (*sub culture*)

Sikap kebudayaan mengandung sub kebudayaan (*sub culture*) yang lebih kecil atau kelompok orang-orang yang mempunyai sistem nilai yang sama berdasarkan pengalaman dan situasi kehidupan yang sama. Sub kebudayaan meliputi kewarganegaraan, agama, kelompok, ras dan daerah geografis. Banyak sub kebudayaan yang membentuk segmen pasar penting, dan orang pemasaran sering kali merancang produk dan program pemasaran yang disesuaikan dengan kebutuhan konsumen.

3. Kelas sosial (*social culture*)

Hampir setiap masyarakat memiliki beberapa bentuk struktur kelas sosial. Kelas-kelas sosial (*social classes*) adalah bagian-bagian masyarakat yang relative permanen dan tersusun rapi yang anggota-anggotanya mempunyai nilai-nilai, kepentingan, dan perilaku yang sama. Kelas sosial tidak ditentukan oleh suatu kombinasi pekerjaan, pendapatan, pendidikan, kesejahteraan, dan variabel lainnya. Dalam beberapa system social,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anggota-anggota dan kelas-kelas yang berbeda menggunakan aturan-aturan tertentu dan tidak dapat mengubah posisi sosial masyarakat. Orang-orang dalam kelas social cenderung menunjukkan perilaku membeli yang serupa.

Dari hal-hal diatas dapat didefinisikan bahwa faktor budaya sering terjadi dikarenakan oleh individual dan sikap nilai-nilai dasar kehidupan, maka sering kali perilaku tersebut cenderung kepada keinginan suatu kelompok dan status tinggi. Hal ini dapat menjiwai seseorang dalam memilih jurusan Pendidikan Agama Islam.

b. Faktor Sosial

Perilaku seseorang konsumen dipengaruhi oleh faktor-faktor sosial seperti kelompok acuan, keluarga, individual, peran dan status.

1. Kelompok Acuan

Prilaku seseorang di pengaruhi oleh banyak kelompok (*group*) kecil. Kelompok secara langsung mempengaruhi dan memiliki seseorang disebut kelompok keanggotaan (*membership groups*). Beberapa diantaranya adalah kelompok primer yang memiliki interaksi regular tetapi informal seperti keluarga, teman-teman, tetangga, dan rekan sekerja. Beberapa diantaranya adalah kelompok skunder yang lebih formal dan memiliki lebih sedikit interaksi regular. Kelompok sekunder ini mencakup organisasi-organisasi seperti kelompok keagamaan, asosiasi profesional, dan serikat buruh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelompok acuan (*reference groups*) berfungsi sebagai titik banding/*reference* langsung (tatap muka) atau tidak langsung yang membentuk sikap maupun perilaku dan gaya hidup baru, mempengaruhi sikap dan konsep diri orang tersebut, dan memberi dorongan untuk menyesuaikan diri sehingga akan mempengaruhi pilihan produk dan merek orang lain.

2. Keluarga

Anggota keluarga dapat sangat mempengaruhi perilaku pembeli. Keluarga adalah organisasi pembelian konsumen yang paling penting dalam masyarakat. Keluarga memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan, karena keluarga merupakan tempat pertumbuhan anak pertama, di mana dia mendapatkan pengaruh dari anggota-anggotanya pada masa yang amat penting dan paling kritis dalam pendidikan anak.²²

3. Peran dan Status

Posisi seseorang dalam setiap kelompok dapat ditetapkan baik lewat perannya maupun statusnya dalam organisasinya. Peran (*role*) seseorang meliputi kegiatan-kegiatan yang diharapkan dilakukan seseorang menurut orang-orang yang ada disekitar individu tersebut. Setiap peran membawa status yang mencerminkan penghargaan yang diberikan oleh masyarakat. Seseorang sering kali memilih produk yang menunjukkan status individu tersebut dalam masyarakat.

²² Herlina Hasan Khalida, *Membangun Pendidikan Islam di Rumah*, (Jakarta: Niaga Swadaya, 2014), hlm. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Faktor Pribadi

Keputusan membeli juga dipengaruhi oleh karakteristik pribadi. Karakteristik tersebut meliputi umur dan tahap siklus, pekerjaan, keadaan ekonomi, gaya hidup, serta kepribadian dan konsep diri pembeli.

1. Umur dan Tahap Siklus Hidup

Seseorang mengubah barang dan jasa yang dibeli selama hidup orang tersebut. Selera terhadap makanan, pakaian, mebel dan rekreasi sering kali berhubungan dengan usia. Pembelian juga dibentuk oleh tahap siklus hidup keluarga tahap-tahap yang mungkin dilalui keluarga sesuai dengan kedewasaan anggotanya.

2. Pekerjaan

Pekerjaan seseorang mempengaruhi barang dan jasa yang dibelinya. Orang pemasaran mencoba mengidentifikasi kelompok-kelompok pekerja yang memiliki minat yang rata-rata lebih tinggi pada barang dan jasa yang dihasilkan. Bahkan dapat berspesialisasi menghasilkan produk-produk yang dibutuhkan satu kelompok pekerjaan tertentu.

3. Situasi Ekonomi

Situasi ekonomi seseorang akan mempengaruhi pilihan produknya. Pemasar mengamati tren pendapatan, tabungan pribadi, dan tingkat bunga. Jika indikator-indikator ekonomi menunjukkan datangnya resesi, orang pemasaran dapat mengambil langkah-langkah untuk merancang ulang, mereposisi, dan menetapkan kembali harga produk dengan cepat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Gaya Hidup

Orang-orang yang berasal dari sub kebudayaan, kelas sosial dan pekerjaan dapat memiliki gaya hidup yang cukup berbeda. Gaya hidup (*lifestyle*) adalah pola kehidupan seseorang. Pemahaman kekuatan-kekuatan ini dengan mengukur dimensi-dimensi AIO utama konsumen-*activities* (pekerjaan, hobi, belanja, olah raga, kegiatan sosial), *interest* (makanan, model, keluarga, rekreasi), dan *opinions* (mengenai diri suatu individu, masalah-masalah sosial, bisnis, produk). Gaya hidup mencakup sesuatu yang lebih dari sekedar kelas sosial ataupun kepribadian seseorang. Gaya hidup menampilkan pola perilaku seseorang dan interaksi di dunia.

5. Kepribadian dan Konsep Diri

Menurut Atkinson dkk dalam Sugiharto dkk, kepribadian merupakan pola perilaku dan cara berpikir seseorang yang khas dalam menentukan penyesuaian diri dengan lingkungannya.²³

Kepribadian tiap orang yang berbeda mempengaruhi perilaku membelinya. Kepribadian (*personality*) adalah karakteristik psikologis yang unik, yang menghasilkan tanggapan yang relative konsisten dan menetap (*lasting*) terhadap lingkungan seseorang. Kepribadian biasanya diuraikan berdasarkan sifat-sifat seseorang seperti kepercayaan diri, dominasi, kemampuan bersosialisasi, otonom, mempertahankan diri, kemampuan

²³ Muhamd Irham, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 92

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beradaptasi, dan agresivitas. Kepribadian dapat berguna untuk menganalisis perilaku konsumen atas suatu produk maupun pilihan merek.

Konsep diri merupakan inti pola-pola kepribadian yang menjadi landasan bagi perwujudannya di lingkungan kedihidupan. Hal ini mengandung makna bahwa penampilan kepribadian akan banyak ditentukan oleh kualitas konsep dirinya. Konsep diri merupakan gambaran pandangan mengenai diri sendiri konsep diri ada yang positif dan ada yang negatif. yang harus diwujudkan adalah konsep diri yang sehat sehingga mampu menampilkan kepribadian yang sehat pula.²⁴

d. Faktor Psikologi

Ada lima faktor psikologi utama yang dapat mempengaruhi pilihan pembeli seseorang, yaitu motivasi, persepsi, pembelajaran serta keyakinan, minat dan sikap pembeli itu sendiri.

1. Motivasi

Seseorang mempunyai kebutuhan pada suatu. Ada kebutuhan biologis, yang muncul dari keadaan yang memaksa seperti rasa lapar, haus, atau merasa tidak nyaman. Kebutuhan lainnya bersifat psikologis, muncul dari kebutuhan untuk diakui, dihargai, ataupun rasa memiliki. Kebanyakan kebutuhan ini tidak akan cukup kuat untuk memotivasi orang tersebut untuk bertindak pada suatu waktu tertentu. Suatu kebutuhan akan menjai motif apabila dirangsang sampai suatu tingkat intensitas yang mencukupi. Sebuah motif atau dorongan adalah

²⁴ Mohamad Surya, *Psikologi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 86

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan yang secara cukup dirangsang untuk mengarahkan seseorang untuk mencari kepuasan.

Adapun pengertian yang lain tentang motivasi adalah kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan (kebutuhan).²⁵

Menurut Atkinson, motivasi dijelaskan sebagai suatu tendensi seseorang untuk berbuat yang meningkat guna menghasilkan satu hasil atau lebih pengaruh. A. W. Bernard memberikan pengertian motivasi sebagai fenomena yang dilibatkan dalam perangsangan tindakan kearah tujuan-tujuan tertentu yang sebelumnya kecil atau tidak ada gerakan sama sekali kearah tujuan-tujuan tertentu.²⁶

2. Persepsi

Seseorang yang termotivasi siap untuk bertindak. Bagaimana cara seseorang bertindak dipengaruhi oleh persepsinya mengenai situasi tertentu. Dua orang dengan motivasi yang sama dan dalam situasi yang sama mungkin mengambil tindakan yang jauh berbeda karena dua orang tersebut memandang situasi secara berbeda. Adanya perbedaan pandangan dari orang-orang untuk suatu situasi yang sama, diakibatkan semua orang belajar melalui arus informasi yang melewati lima alat indera: pelihat, pendengar, penciuman, peraba, dan pengecap. Namun, masing-masing individu menerima, mengatur, dan menginterpretasikan informasi sensor

²⁵ Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi aksara, 2009), hlm. 101

²⁶ Purwa Almaja Prawira, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, (Jogyakarta: Ar-Ran Media, 2014), hlm. 319

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

syaraf ini dengan cara sendiri-sendiri. Persepsi (*perception*) adalah proses di mana seseorang memilih, mengatur, dan menginterpretasikan informasi untuk membentuk gambaran yang berarti mengenai dunia.

Pembelajaran

Pembelajaran adalah usaha untuk mencapai tujuan berupa kemampuan tertentu atau pembelajaran adalah usaha untuk terciptanya situasi belajar sehingga yang belajar memperoleh atau meningkatkan kemampuannya.²⁷

Ketika seseorang melakukan tindakan, orang tersebut belajar. Pembelajaran (*learning*) menggambarkan perubahan perilaku individu yang muncul karena pengalaman. Hampir semua perilaku manusia berasal dari belajar. Proses belajar berlangsung melalui *drive* (dorongan), *stimuli* (rangsangan), *clues* (petunjuk), *responses* (tanggapan), dan *reinforcement* (penguatan), yang saling mempengaruhi.

Keyakinan dan Sikap

Dengan melakukan dan lewat pembelajaran, orang-orang mendapatkan keyakinan dan sikap. Pada gilirannya, kedua hal ini mempengaruhi perilaku membeli orang-orang. Suatu keyakinan (*belief*) adalah pemikiran deskriptif seseorang mengenai sesuatu. Orang pemasaran tertarik pada keyakinan yang dirumuskan seseorang mengenai barang dan jasa tertentu, karena keyakinan ini menyusun citra produk yang mempengaruhi perilaku pembeli.

²⁷ Jamaludin, dkk, *Pembelajaran Perspektif Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang-orang memiliki sikap terhadap agama, politik, pakaian, musik, makanan, dan hampir setiap hal lainnya. Sikap (*attitude*) menggambarkan penilaian, perasaan, dan kecenderungan yang relative konsisten dari seseorang atas sebuah obyek atau gagasan. Sikap menempatkan seseorang dalam suatu kerangka pemikiran mengenai suka atau tidak sukanya akan sesuatu, mendekati atau menjauhi sesuatu.

Sikap sulit diubah. Sikap seseorang mengikuti suatu pola, dan untuk mengubah satu sikap saja mungkin memerlukan penyesuaian yang akan menyulitkan dengan sikap lainnya.²⁸

B. Penelitian Relevan

1. *“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Ekonomi Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Semarang.”*

Penelitian ini menjelaskan bagaimana kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Ekonomi Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Semarang. Penelitian ini memiliki persamaan dengan peneliti yaitu bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi mahasiswa memilih Prodi. Adapun perbedaannya yaitu dalam penelitian yang dilakukan oleh Meryna Cardinna memfokuskan pada faktor bakat dan minat, dunia kerja, sarana dan prasarana, kapasitas prodi, motivasi belajar,

²⁸ Philip Kotler, Armstrong Gary, *Dasar-dasar Pemasaran*, (Jakarta: PT.Indeks, 2004), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mata kuliah, dan proses perkuliahan, sedangkan penelitian ini meneliti faktor budaya, sosial, pribadi, dan psikologi.²⁹

2. “*Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatra Utara Al-Munawaroh Medan*”.

Penelitian ini menjelaskan bagaimana kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa memilih Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatra Utara Al-Munawarah Medan. Penelitian ini memiliki persamaan dengan peneliti yaitu untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih jurusan. Penelitian ini memiliki perbedaan dengan peneliti yaitu dalam penelitian yang dilakukan oleh Wan Suryani memfokuskan pada faktor proses, motivasi, *physical evidence*, referensi, biaya, dan lokasi, sedangkan peneliti pada faktor, kebudayaan (budaya, sub budaya, kelas sosial), sosial (kelompok referensi, keluarga, peran dan status), pribadi (usia dan tahap siklus hidup, pekerjaan, situasi ekonomi, gaya hidup, kepribadian dan konsep diri), dan psikologi (motivasi, persepsi, pembelajaran, kepercayaan dan sikap).³⁰

²⁹ Meryna Carddina, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Semarang*, Skripsi. UIN Semarang, 2005

³⁰ Wan Suryani, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sumatera Utara Al-Munawaroh Medan*, Skripsi UI Sumatera Utara, 2013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. *“Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Program Studi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tangerang”*

Penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih program studi di Fakultas Kesehatan di UMT. Penelitian ini memiliki persamaan dengan peneliti yaitu untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih jurusan. Penelitian ini memiliki perbedaan dengan peneliti yaitu dalam penelitian yang dilakukan oleh Eneng Wiliana terdapat dua faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih program studi di Fakultas Ilmu Kesehatan UMT sebagai tempat kuliah yaitu faktor internal yang mencakup tempat, harga, produk, fisik dan promosi. Faktor eksternal yaitu keluarga, pendapatan keluarga dan kemauan sendiri. Sedangkan peneliti yaitu pada faktor, kebudayaan (budaya, sub budaya, kelas sosial), sosial (kelompok referensi, keluarga, peran dan status), pribadi (usia dan tahap siklus hidup, pekerjaan, situasi ekonomi, gaya hidup, kepribadian dan konsep diri), dan psikologi (motivasi, persepsi, pembelajaran, kepercayaan dan sikap).³¹

4. *“Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi di Perguruan Tinggi dalam Perspektif Ekonomi Islam”*

³¹ Eneng Wiliana, *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Program Studi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tangerang*, Skripsi UMT, 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa memilih program studi di perguruan tinggi dalam perspektif Ekonomi Islam. Penelitian ini memiliki persamaan dengan peneliti yaitu untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih program studi. Penelitian ini memiliki perbedaan dengan peneliti yaitu dalam penelitian yang dilakukan oleh Aci Harningsih hanya memfokuskan pada aspek psikologis dan sosial, sedangkan peneliti pada aspek budaya, sosial, pribadi dan psikologis.³²

5. *“Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Peminat untuk Memilih Jurusan Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta dan Bukan Universitas Katolik yang Lain”*

Penelitian ini mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa mengambil keputusan memilih jurusan Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Penelitian ini memiliki persamaan dengan peneliti yaitu bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih jurusan. Kemudian penelitian ini memiliki perbedaan dengan peneliti yaitu dalam penelitian yang dilakukan Tri Hartanto memfokuskan pada faktor citra, status akreditasi, kualitas dan kuantitas dosen, bukti fisik, biaya, lokasi, promosi, jaringan dengan sekolah, kelompok acuan dan keluarga, sedangkan peneliti peneliti yaitu pada faktor, kebudayaan (budaya, sub budaya, kelas sosial), sosial (kelompok referensi, keluarga, peran dan status), pribadi (usia dan

³² Aci Harningsih, *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi di Perguruan Tinggi dalam Perspektif Ekonomi Islam*, UIN Raden Intan Lampung, 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahap siklus hidup, pekerjaan, situasi ekonomi, gaya hidup, kepribadian dan konsep diri), dan psikologi (motivasi, persepsi, pembelajaran, kepercayaan dan sikap).³³

6. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variable merupakan operasional dari semua variable yang dapat diolah dari definisi konseptual. Disini variable yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variable tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi. Dari konsep operasional dirumuskan indikator-indikator untuk selanjutnya dirinci lagi pada instrument penelitian.³⁴

Adapun variabel yang akan ditentukan dalam konsep operasionalnya adalah faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih jurusan Pendidikan Agama Islam dengan indikatornya sebagai berikut:

1. Faktor Kebudayaan

- a. Di daerah mahasiswa banyak jurusan Pendidikan Agama Islam
- b. Di daerah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam dipandang berakhlak mulia dan memahami agama serta melaksanakan ajaran agama dengan baik

³³ Tri Hartanto, *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keputusan Peminat untuk Memilih Universitas Sanata Dharma Yogyakarta dan Bukan Universitas Katolik yang Lain*, USD Yogyakarta, 2009

³⁴ Amri Darwis & Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), hlm.35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Di daerah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam dianggap memiliki masa depan yang baik
- d. Di daerah kampus mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam sudah berpakaian menurut syariat Islam
- e. Di daerah kampus mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam sopan dan santun dengan dosennya

2. Faktor Sosial

- a. Alumni sekolah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam banyak memasuki jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN SUSKA Riau.
- b. Saudara dan orang tua mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam merekomendasikan untuk memilih jurusan Pendidikan Agama Islam.
- c. Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam mengikuti/mewakili kelas atau sekolah/ kampung dalam perlombaan kegiatan keagamaan

3. Faktor Pribadi

- a. Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam ingin mencari pengalaman baru yang belum ditekuni di jurusan Pendidikan Agama Islam
- b. Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam melihat propesi guru Pendidikan Agama Islam adalah propesi yang sangat menjanjikan lapangan kerja
- c. Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam ingin memiliki kepribadian dan sikap seperti guru Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Faktor Psikologi

- a. Orang tua mahasiswa guru atau dosen Pendidikan Agama Islam
- b. Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam banyak mendapatkan informasi mengenai jurusan Pendidikan Agama Islam.
- c. Mahasiswa menganggap bahwa jurusan Pendidikan Agama Islam lebih mudah menyelesaikannya dibandingkan dengan jurusan yang lain
- d. Mahasiswa menganggap biaya kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SUSKA Riau termurah dibanding dengan perguruan tinggi yang lain.
- e. Mahasiswa yakin dengan kemampuan keilmuan materi agama yang dimiliki sesuai dengan jurusan Pendidikan Agama Islam.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2020-2021. Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2019. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah analisis faktor yang mempengaruhi mahasiswa memilih jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN SUSKA Riau.

Populasi dan Sampel

Populasi (*population*) merupakan keseluruhan (*jumble*) atau sumber data penelitian.³⁵ Populasi penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019, yang berjumlah 217 orang.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi. Hal ini karena keterbatasan penelitian itu sendiri baik dari segi waktu, dan tenaga. Untuk itu maka peneliti

³⁵ Ibid, hlm. 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan sampel yang diambil dari populasi dan harus betul-betul sampel representatif (mewakili).³⁶

Pada penelitian ini peneliti mengambil sampel melalui teknik simple random sampling dengan pengambilan sampel mahasiswa angkatan 2019 untuk diteliti sebanyak 30% (65 orang).

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Penulis membuat pernyataan yang diajukan dan disebarakan kepada sampel yakni sebanyak 65 orang mahasiswa. pemilihan angket sebagai alat pengumpulan data didasarkan pada pertimbangan bahwa jumlah sampel dalam penelitian ini cukup banyak, oleh sebab itu lebih efektif dan efisien jika menggunakan instrument angket. Angket berisikan indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan, pengumpulan data angket dilakukan melalui aplikasi google form dikarenakan wabah covid-19.

2. Wawancara terstruktur

Wawancara terstruktur digunakan sebagai teknik pengumpulan data, bila peneliti atau pengumpul data telah mengetahui dengan pasti tentang informasi apa yang akan diperoleh.³⁷ Oleh karena itu dalam melakukan wawancara peneliti telah menyiapkan instrument peneliti berupa pertanyaan tertulis kepada 3 mahasiswa.

³⁶ Ibid, hlm. 43

³⁷ Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ialah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen. Diperoleh dari pihak jurusan, akademik fakultas dan rektorat untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana kampus, keadaan mahasiswa dan dosen, kurikulum yang digunakan, dan riwayat kampus.

Teknik Analisis Data

Menurut Patton dalam buku Elvinaro Ardianto, analisis data adalah proses mengatur urutan data dan mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori dan satu uraian dasar.³⁸ Mengingat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase. Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentase

N = Number of cases (jumlah frekuensi)

100% = Bilangan tetap³⁹

Kemudian dipersentasekan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini di buat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut adalah sebagai berikut:

³⁸ Elvinaro Ardianto, *Metodologi Penelitian untuk Kualitatif dan Kuantitatif*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 217

³⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2007) , hlm. 43

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81% - 100%	= sangat setuju
61% - 80%	= setuju
41% - 60%	= cukup setuju
21% - 40%	= kurang setuju
0% - 20%	= tidak setuju ⁴⁰



UIN SUSKA RIAU

⁴⁰ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penyajian data dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa/I memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tergolong “Setuju” yakni sebesar 63%. Ada 4 faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yaitu faktor kebudayaan, sosial, pribadi dan psikologi.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam agar benar-benar mampu menjalankan pilihannya dalam masuk di jurusan Pendidikan Agama Islam sebagai kebutuhan supaya menjadi guru yang mempunyai pribadi beriman dan berilmu.
2. Kepada jurusan diharapkan dapat memberikan dukungan berupa informasi karakter dan kebutuhan keilmuan sebagai mahasiswa Pendidikan Agama Islam.
3. Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan diharapkan mampu memenuhi kebutuhan jurusan dalam penerimaan mahasiswa baru.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Agas, Syahrizal, 2018, *Manajemen Perguruan Tinggi*, Jakarta: Grasindo
- Ari Darwis & Azwir Salam, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press
- Adianto, Elvinaro, 2011, *Metodologi Penelitian untuk Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya
- Asyodya, Wulan, 2013, *Mau Ke Mana Setelah SMA?*, Jakarta: Erlangga
- Asyodya, Wulan, 2013, *Mau Ke Mana Setelah SMK?*, Jakarta: Erlangga
- Baharuddin, 2010, *Pendidikan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Buku panduan dan informasi akademik, 2018/2019
- Djaali, 2009, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi aksara
- Fajar Malik, 2005, *Holistika Pemikiran Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja kelompok Gramedia
- Irham Muhamd, 2014, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Jamaludin, dkk, 2015, *Pembelajaran Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Khalida, Herlina Hasan, 2014, *Membangun Pendidikan Islam di Rumah*, Jakarta: Niaga Swadaya
- Khon Abdul Majid, 2012, *Hadis Tarbawi*, Jakarta: Kencana
- Kotler, Philip, Amstrong Gary, 2004, *Dasar-dasar Pemasaran*, Jakarta: PT. Indeks
- Muzayyin Arifin, 2014, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Prawira Purwa Almaja, 2014, *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Qamar Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam*, PT. Gelora Aksara Pratama
- Ramayulis, 2015, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia
- Rodliyah, 2013, *Partisipasi Masyarakat dalam Pengambilan Keputusan dan Perencanaan di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sudijono, Anas, 2007, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada
- Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiono, 2015, *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Mrthods)*, Bandung: Alfabeta
- Sulayya Mohamad, 2014, *Psikologi Guru*, Bandung: Alfabeta
- Undang-undang Pendidikan Tinggi 2012, 2012, Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Terry, George R., 2014, *Prinsip-prinsip Manajemen*, Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Zuhairini, 2019, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANGKET

**PENELITIAN TENTANG FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MAHASISWA/I MEMILIH JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

A. Identitas Responden

Nama/Inisial : Nabila Farhana
 NIM : 11910125327
 Jenis kelamin : Perempuan
 Semester/Angkatan : 2 / 2019

B. Petunjuk

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah.
2. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi status anda sebagai mahasiswa/i di UIN SUSKA Riau ini dan tidak berpengaruh kepada nilai anda.
3. Mohon di isi dengan yang sebenarnya (jujur), sesuai dengan keadaan anda dan sesuai menurut apa yang anda pikirkan, dan rasakan.
4. Benar tidaknya kesimpulan dari penelitian ini tergantung dari benar tidaknya anda memberi jawaban.
5. Setelah diisi mohon kiranya dikembalikan kepada peneliti.
6. Bacalah pernyataan berikut dan pilihlah salah satu dari jawaban :
 - a. Sangat Setuju (SS)
 - b. Setuju (S)
 - c. Netral (N)
 - d. Tidak Setuju (TS)
 - e. Sangat Tidak Setuju (STS)

Anda cukup memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.



Contoh :

PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
	SS	S	N	TS	STS
Di daerah saya banyak mahasiswa/I dari jurusan PAI		✓			

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA/I MEMILIH JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UIN SUSKA RIAU

No	Indikator	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
			SS	S	N	TS	STS
1.	Budaya	Di daerah saya banyak mahasiswa/I dari jurusan PAI				✓	
		Di daerah saya mahasiswa/I jurusan PAI UIN Suska Riau dipandang berakhlak mulia dan memahami agama serta melaksanakan ajaran agama dengan baik		✓			
		Di daerah saya mahasiswa/I jurusan PAI dianggap memiliki masa depan yang baik	✓				
2.	Sosial	Alumni sekolah saya banyak memasuki jurusan PAI UIN Suska Riau					✓
		Saudara saya mahasiswa/I jurusan PAI UIN Suska Riau				✓	
		Orang tua saya mewajibkan saya kuliah di jurusan PAI UIN Suska Riau			✓		
		Orang tua saya alumni jurusan PAI UIN Suska Riau					✓
		Saya sering mengikuti atau mewakili kelas/sekolah atau kampung dalam					✓

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		kegiatan perlombaan agama Islam						
		Saya sering diminta untuk memimpin atau ikut serta dalam panitia kegiatan agama islam yang berlangsung di sekolah atau masyarakat daerah saya			✓			
3	Pribadi	Saya merasa ingin mencari hal-hal yang baru dengan memilih jurusan PAI yang selama ini yang tidak saya tekuni	✓					
		Saya melihat profesi guru PAI adalah profesi yang sangat menjanjikan lapangan pekerjaan dengan tingkat penghasilan ekonomi yang baik	✓					
		Saya ingin memiliki kepribadian dn sikap seperti guru PAI	✓					
4.	Psikologi	Orang tua saya guru atau dosen PAI		✓				
		Saya banyak mendapat informasi yang menarik bagi saya mengenai jurusan PAI	✓					
		Saya dari latar belakang pendidikan alumni madrasah/pesantren						✓
		Saya menganggap jurusan PAI adalah jurusan yang paling mudah menyelesaikan perkuliahannya dari jurusan yang lain	✓					
		Saya menganggap uang kuliah di jurusan PAI UIN Suska Riau termurah				✓		



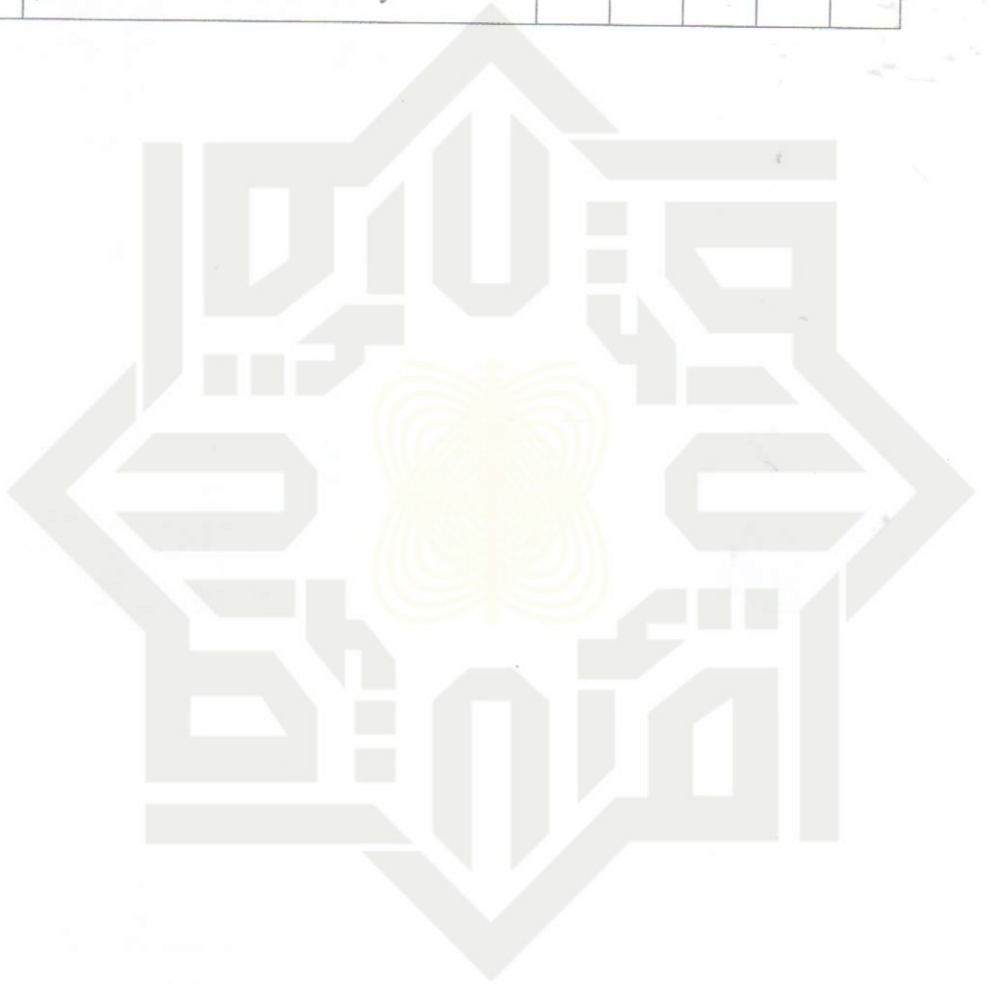
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari perguruan tinggi islam yang lainnya					
Saya yakin dari kemampuan keilmuan materi agama yang saya miliki, maka jurusan PAI sesuai bakat saya	✓				



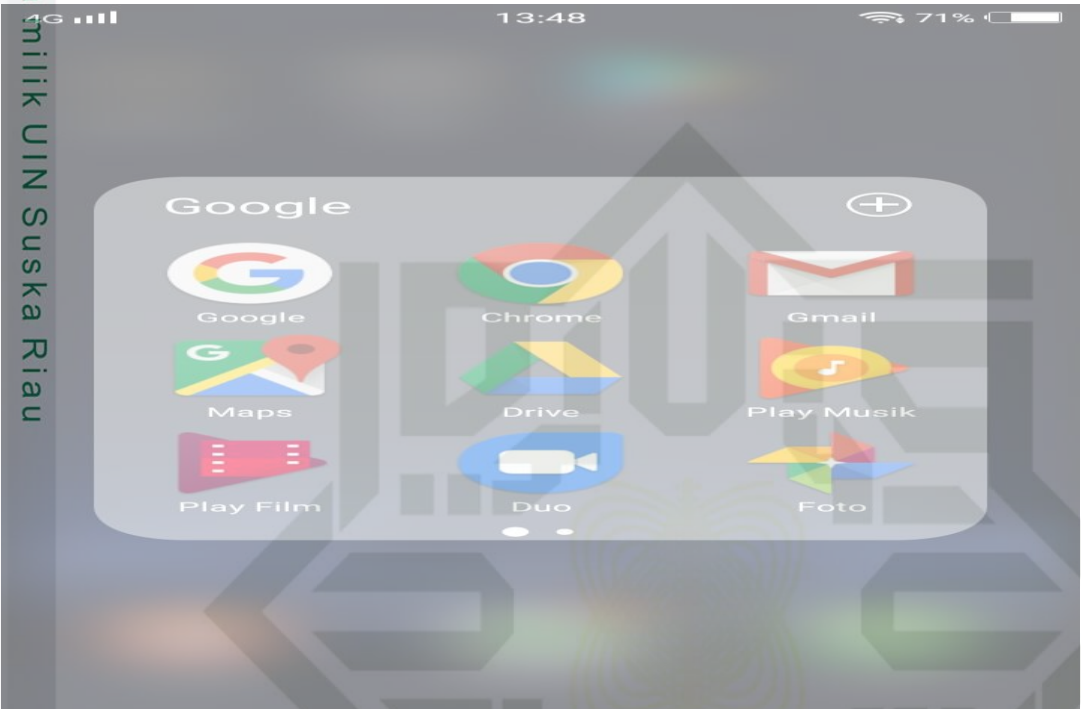
UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diararag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararag mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENYEBARAN ANGKET MENGGUNAKAN GOOGLE FORM DENGAN APLIKASI GOOGLE DRIVE



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Bagian 3 dari 6

a. Faktor Kebudayaan

Deskripsi (opsional)

1. Di daerah saya sangat banyak mahasiswa/i dari jurusan PAI

☐

SS

☐

S

☐

N

☐

TS

☐

STS

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

4G 13:48 71%

Setelah bagian 3 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 4 dari 6

b. Faktor Sosial

Deskripsi (opsional)

4. Alumni sekolah saya banyak memasuki jurusan PAI UIN Suska

☐ SS

☐ S

☐ N

☐ TS



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian 5 dari 6

c. Faktor Pribadi

Deskripsi (opsional)

10. Saya merasa ingin mencari hal-hal yang baru dengan memilih jurusan PAI yang selama ini yang tidak saya tekuni

☐ SS
☐ S
☐ N
☐ TS
☐ STS

Bagian 6 dari 6

d. Faktor psikologi

Deskripsi (opsional)

13. Orang tua saya adalah guru atau dosen PAI

☐ SS
☐ S
☐ N
☐ TS
☐ STS

Keterangan: Peneliti menyebarkan angket dengan mengirimkan link kepada mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN SUSKA Riau yaitu <https://forms.gle/icRKjnKdQ6ur77XLA>



Responden

: Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FTK UIN SUSKA Riau

: Mirna Irga Sari

Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
Anda masuk ke PAI UIN Suska melalui jalur apa?	Saya masuk melalui jalur mandiri
Apakah anda terpaksa memilih jurusan PAI? Kenapa?	Disatu sisi saya memang terpaksa, sebab cita-cita saya bukanlah menjadi seorang guru, melainkan seorang dokter gigi
Kenapa anda memilih jurusan PAI?	Karena menjadi seorang guru agama Islam adalah impian orang tua saya. Orang tua saya mengatakan menjadi guru agama Islam adalah pekerjaan yang sangat mulia, dan mendapatkan kebaikan di dunia dan akhirat
Apakah anda menyesal memilih jurusan PAI?	Alhamdulillah sampai sejauh ini saya merasa beruntung sebab semakin banyak yang saya dapatkan, baik ilmu pengetahuan, maupun pergaulan lingkungan yang harmonis.
Apa usaha anda dalam mempersiapkan diri untuk mencapai di jurusan PAI?	Yang saya lakukan yaitu mempersiapkan diri, membuka lembaran-lembaran mtq Fahmii kabupaten, Sembari belajar mengingat yang lupa tapi telah saya pelajari sebelumnya.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dianggap melanggar Undang-Undang Hak Cipta



Responden:

Nama:
Tempat:

© : Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FTK UIN SUSKA Riau
: Okta Rofana
: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi UIN SUSKA Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikat dan kepentingan yang wajar UIN SUSKA Riau.

Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1.	1. Bagaimana anda masuk ke PAI UIN Suska Riau?	Saya masuk melalui jalur tulis mandiri
2.	2. Apakah anda terpaksa memilih jurusan PAI? Kenapa?	Tidak, karena memang tujuan saya ingin menjadi guru PAI
3.	3. Kenapa anda memilih jurusan PAI?	Karena saya ingin menjadi guru PAI terutama untuk bekal didunia dan akhirat
4.	4. Apakah anda menyesal memilih jurusan PAI?	Saya tidak menyesal memilih jurusan PAI
5.	5. Apa usaha anda dalam mempersiapkan diri untuk mencapai di jurusan PAI?	Saya sering melihat video agama di Youtube untuk menambah wawasan saya.

UIN SUSKA RIAU



: Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FTK UIN SUSKA Riau

: *Wahyuni*

Responden

© Hak cipta milik UIN SUSKA Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
anda masuk ke PAI UIN Suska melalui jalur apa?	Saya masuk melalui jalur Undangan Mandiri
Apakah anda terpaksa memilih jurusan PAI? Kenapa?	Tidak, karena jurusan PAI sudah menjadi Pilihan pertama Saya pada perguruan tinggi negeri
Kenapa anda memilih jurusan PAI?	karena saya ingin menjadi guru PAI yang di masa depan akan mendidik generasi Penerus menjadi berguna, dan saya juga ingin menambah ilmu agama di jurusan PAI
Apakah anda menyesal memilih jurusan PAI?	Saya tidak menyesal memilih jurusan PAI
Apa usaha anda dalam mempersiapkan diri untuk mencapai di jurusan PAI?	Saya mencari tahu dengan membaca buku yang berkaitan dengan jurusan PAI, dan saya banyak bertanya mengenai Pelajaran dalam jurusan PAI.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

No. 04/TK/II.4/PP.00.9/1829/2020

Pekanbaru, 07 Februari 2020

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Ketua Prodi
Pendidikan Agama Islam
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: HARTINA
NIM	: 11611200703
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang beranda tangan di bawah ini :

: Dra. Afrida, M.Ag

: Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

: Jl. H.R Soebrantas No. 155 KM. 18 Tampan Pekanbaru Riau

yang ini memberikan izin kepada :

: HARTINA

: 11611200703

: VIII (Delapan) 2020

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

untuk melakukan observasi pra riset di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikianlah surat keterangan pra riset ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan : Pekanbaru

Pada Tanggal: 7 April 2020

Ketua Jurusan



Dra. Afrida, M.Ag

NIP. 19740704 199803 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 15 Juli 2020 M

No. 04/PP.00.9/7300/2020

Sifat: Proposal
Lampiran: 1 (satu) proposal
Hal: 1 (satu) halaman
Mohon izin Melakukan Riset

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: HARTINA
NIM	: 11611200703
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Analisis faktor yang mempengaruhi mahasiswa/i memilih jurusan pendidikan agama islam di universitas islam negeri sultan syarif kasim Riau

Lokasi Penelitian : Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SUSKA Riau

Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Juli 2020 s.d 15 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rektor UIN Suska Riau

Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Teip. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/34065
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Pernyataan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 104/PTSP.00/7300/2020 Tanggal 15 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : HARTINA |
| 2. NIM/KTP | : 116112007030 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA/I MEMILIH JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN SUSKA RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
 - Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
 - Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.
- Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 Juli 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU

UIN SUSKA RIAU

Tersimpan :

Ditimpalkan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
جامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية ريارو
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 07 Agustus 2020

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat nomor: 503/DPMPTSP/NON IZIN-
ISET/20065 tanggal 17 Juli 2020 hal Mohon izin Penelitian dan Pengambilan Data
ugas Akhir/Skripsi, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Riset
juga tersebut di bawah ini :

Nama : Hartina
NIM : 116112007030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan data guna
mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian
"Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa/i memilih Jurusan Pendidikan
Agama Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau " pada unit kerja
Saudara.

Dengan ini kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Rektor

Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr.Drs.H.Suryan A.Jamrah,MA
NIP.19591009 198803 1 004

Tembusan:
Yth.Rektor UIN Suska Riau.

Bag.akd: 151 /sy/08/2020



SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

: Dra. Afrida, M.Ag
: Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
: Jl. H.R Soeberantas No.115 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau

dengan ini menyatakan:

Nama : Hartina
Nim : 11611200703
Semester/ Tahun : IX (Sembilan/2020)
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

telah melakukan riset dengan judul skripsi "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau" di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Demikian surat pernyataan telah melakukan penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Pekanbaru
Pada Tanggal : 07 Oktober 2020
Ketua jurusan

Dra. Afrida, M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

: Hartina

: 11611200703

: Rabu/ 29 April 2020

: Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa/I Memilih
Jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian Proposal

NAMA

JABATAN

TANDA TANGAN

PENGUJI I

PENGUJI II

PENGUJI I

PENGUJI II

1 Drs Azwir Salam, M.Ag

2 Irwanti, M.Ag

Pekanbaru, 4 Mei 2020
Peserta Ujian Proposal

Hartina
NIM. 11611200703

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui
a. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Idris Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 19503 1 002

Pekanbaru, 10 Februari 2020

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

Pembimbing Skripsi

Dipada

Yth. H. Adam Malik Indra, Lc,M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Wassalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HARTINA

NIM : 11611200703

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA/ MEMILIH JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Saudara dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan Teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Pembususan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**



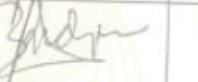
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang ditimbang	:	
Seminar usul Penelitian	:	
Penyusunan Laporan Penelitian	:	
Penyusunan dan Pembimbing	:	H. Adam Malik Indra Lc, MA
Dor Induk Pegawai (NIP)	:	19780929 200801 1 006
Dor Induk Mahasiswa	:	Hartina
Dor Induk Mahasiswa	:	11611200703
Pegangan	:	

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
02 - 2020	Teori , Latar Belakang		
03 - 2020	Jenis Penelitian		
03 - 2020	Sampel , Teknik Penelitian		

Pekanbaru, Februari 2020
Pembimbing,

[Signature]

H. Adam Malik Indra, Lc. MA
NIP. 19780929 200801 1 006



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

Penis yang dibimbing :
Seminar usul Penelitian :
Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : H. Adam Malik Indra Lc, MA
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19780929 200801 1 006
Nama Mahasiswa : Hartina
Nomor Induk Mahasiswa : 11611200703
Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
06	07 - 2020	Instrumen Penelitian		
13	07 - 2020	Acc Instrumen		
14	09 - 2020	Penyajian Data Angket		
21	09 - 2020	Penyajian Data Dokumentasi		
23	- 2020	Analisis Data		
28	- 2020	Kesimpulan		
29	- 2020	Acc		

UIN SUSKA RIAU
Pekanbaru, 2020
Pembimbing,

H. Adam Malik Indra, Lc, MA
NIP. 19780929 200801 1 006

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

HARTINA, sebuah nama indah pemberian kedua Orang tua yang lahir tepatnya di Bangkinang 03 Januari 1998. Merupakan anak keenam dari 7 bersaudara, dari pasangan M.Nasir dan Hartini.

Riwayat pendidikan dimulai dari TK Bhayangkari Bangkinang 2004, selanjutnya menyelesaikan studi di Sekolah Dasar Negeri 008 Langgini tahun 2010, kemudian menyelesaikan studi di SMPN 2 Bangkinang Kota tahun 2013, kemudian menyelesaikan studi di SMAN 1 Bangkinang Kota tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau). Dalam masa perkuliahan penulis telah melaksanakan PPL di SMK 1 Muhammadiyah Pekanbaru, dan juga telah melaksanakan KKN di desa Bandur Picak Kabupaten Kampar. Penulis melaksanakan penelitian yang berjudul “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau” di bawah bimbingan Bapak H. Adam Malik Indra, Lc., MA. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tanggal 30 Desember 2020, penulis dinyatakan “Lulus” dengan IPK 3,55 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan predikat “Sangat Memuaskan”.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.